

El aprovechamiento de las fuentes de información para la práctica clínica*

Alberto Lifshitz**

Recepción: 25/03/99

aceptación: 12/05/99

Resumen

Las fuentes de información son los libros, revistas y sistemas electrónicos de almacenamiento de datos que suelen apoyar el trabajo académico de los médicos. No se han aprovechado debidamente como apoyo en las decisiones clínicas por el apego a prácticas rutinarias, la confianza en la experiencia y la falta de habilidades relacionadas con la documentación. Esto ha impedido que se ofrezca a muchos pacientes la mejor alternativa actual para la solución de sus problemas. Aprovechar estas fuentes de información implica una práctica clínica reflexiva, capacidad para recuperar información, lectura crítica, decisión para aplicar los resultados de la investigación científica, consideración de las circunstancias del paciente y evaluación de los resultados, de modo que se integran de manera natural la atención médica con la investigación y la educación continua de los médicos.

Palabras clave: Documentación, práctica reflexiva, lectura crítica, medicina basada en evidencias, fuentes de información

Summary

Information sources are the books, journals and electronic systems which support the academic work of physicians. Doctors have not taken enough advantage of these sources for their clinical decisions because they trend to rely on a routine undue confidence in experience, and because they do not have the skills for so-called health documentation.

Many patients, consequently, have access to the best alternatives for solving their medical problems. The proper use of these sources implies some skills such as reflexive practice, the ability for recovering information, and critical reading and enough determination to apply the results of scientific research to individual patients, taking into consideration the patient's circumstances and the evaluation of outcomes. In this way, there is real integration of medical care, research, and continuing medical education.

Key words: Documentation, reflexive practice, critical lecture, evidence-based medicine, information sources

*Simposio presentado en la Academia Nacional de Medicina el 10 de marzo de 1999.

**Académico Numerario. Coordinador de Educación Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social.