



# ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

## Presidente

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

## Vicepresidente

Dr. Raúl Carrillo Esper

## Secretaria General

Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

## Tesorera

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

## Secretario Adjunto

Dr. Enrique Octavio Graue Hernández

Sesión Conjunta de la Academia Nacional de Medicina y La Academia Mexicana de Cirugía

Siendo las 17:00 horas del día 15 de febrero de 2023 se da por iniciada la sesión correspondiente en las instalaciones de la Academia Nacional de Medicina

En el Presidium: Presidente de la ANM Dr. Germán Fajardo Dolci; Vicepresidente Dr. Raúl Carrillo Esper; Secretaria General Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante; Tesorera: Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola; Secretario Adjunto Dr. Enrique Graue Hernández. Coordina la sesión el Dr. Miguel Ángel Mercado Díaz Presidente de la Academia Mexicana de Cirugía

Invitados de honor: Acad. Dr. Miguel Ángel Mercado Díaz Presidente de la Academia Mexicana de Cirugía; Acad. Dr. Carlos Arturo Hinojosa Becerril, Presidente del Comité Científico de la Academia Mexicana de Cirugía y Director de Investigaciones en El Instituto de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ); el Dr. Patricio Santillán Doherty miembro de la Academia Mexicana de Cirugía y de la Academia Nacional de Medicina; Comisionado Nacional de Bioética; Dra. Josefina Alberu Gómez miembro distinguido de la Sociedad Mexicana de Trasplantes

El Dr. Fajardo Dolci Presidente de la Academia Nacional de Medicina da la bienvenida y la palabra al Dr. Mercado Díaz quien coordinará la Sesión empezando por agradecer la invitación y resaltando la importancia de la relación entre ambas Academias y de los planes de trabajo que en conjunto que estas realizarán. Asimismo menciona los temas que se tratarán en esta sesión: Herramientas Digitales en la Enseñanza de la Cirugía a cargo del Dr. Hinojosa; Consideraciones Bioéticas en la enseñanza de la Cirugía por el Dr. Santillán y Consideraciones bioéticas y trasplantes la Dra. Alberu

El Dr. Hinojosa comienza hablando del Aprendizaje o tutoría como una red para la transmisión de conocimientos por parte de los miembros de la profesión a los cirujanos junior para un avance gradual ofreciendo una transmisión libre de conocimiento y habilidades clínicas y técnicas conductuales y del beneficio de las nuevas formas de enseñanza: Razonamiento clínico, manejo de estrés, comunicación y realización de procedimiento técnicos, así como de las nuevas herramientas para transmitir el conocimiento operativo en un cambio de paradigma entre el aprendizaje tradicional basado en la Taxonomía de Bloom y el aprendizaje interactivo basado en teorías de aprendizaje como el constructivismo cognitivo, el conectivismo social y la experiencia práctica acumulada. Una herramienta muy valiosa que ayuda al aprendizaje es la Simulación Quirúrgica estrategia para aprender tanto habilidades básicas como intervenciones completas en situaciones que se asemejan a la realidad evitando así los riesgos que pudiera conllevar que el cirujano en formación realice una intervención en pacientes reales. Existen diferentes tipos de simuladores: sintéticos que mejoran significativamente la destreza de los alumnos, pero no están diseñados para



# ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

## CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

---

### Presidente

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

### Secretaria General

Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

### Vicepresidente

Dr. Raúl Carrillo Esper

### Secretario Adjunto

Dr. Enrique Octavio Graue Hernández

### Tesorera

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

cirugías abiertas. Simuladores electrónicos el maestro puede evaluar la capacidad para desarrollar estrategias quirúrgicas y toma de decisiones; también simuladores de realidad virtual y realidad aumentada. Los simuladores pueden representar altos costos monetarios.

El aprendizaje se da por la enseñanza teórica (conocimiento general, auto enseñanza, video textos, estudio de casos entre otros y por la asesoría de mentores en práctica clínica cirugía en humanos, animales, cadáveres y por entrenamiento en simuladores en un continuo. Otros medios de aprendizaje son los reportes, artículos científicos y videos

Es necesario organizar el aprendizaje interactivo y activo, facilitar el intercambio de conocimientos, habilidades y actitudes y promover el uso de la tecnología educativa

A través de Plataformas abiertas de discusión, Conferencias nacionales de Morbilidad y Mortalidad, videos educativos quirúrgicos, Revistas especializadas y diversas actividades educativas interactivas

El Dr. Santillán en su ponencia sobre Consideraciones bioéticas en la Enseñanza Quirúrgica nos habla de la importancia de que los principios bioéticos deben ser básicos en la enseñanza de la Medicina desde sus inicios, inculcando los principios morales para mejorar la calidad humana.

En registros de conferencias impartidas entre 2001 a 2007 (Seminario El ejercicio actual de la medicina) encontramos temas que tocan de diferentes maneras la preocupación de la Ética Médica (34 de 87 conferencias tocan este tema), asimismo en la Academia Mexicana de Cirugía (2017) se encuentran declaratorias de Académicos como: La ética en la Docencia Médica (Tapia- Jurado J, Chavolla R, Halabe J, Castro D); Ética en la atención Médico- Quirúrgica de Lifshitz A.; y Ética en la investigación Quirúrgica de Ruiz Chávez M, Olaiz G, Ortiz I. todas ellas hablan de la necesidad de integrar principios éticos en la atención- docencia; en el proceso y en la integridad científica para una profesionalización de la enseñanza y la práctica médica. Asimismo el Dr. Santillán nos dá en Concepto de Bioética como la rama de la ética aplicada que reflexiona, delibera y hace planteamientos normativos y de políticas públicas para regular y resolver conflictos en la vida social, especialmente en las ciencias de la vida, así como en la práctica y en la investigación médica que afectan a la vida del planeta tanto en la actualidad como en futuras generaciones.

En este marco conceptual nos presenta los objetivos de la Medicina: Curar y cuidar enfermos; Aliviar el dolor y sufrimiento y consolar; Prevenir y preservar la salud y Evitar la muerte prematura y Propiciar la muerte en paz mismos que se traducen en acciones de los médicos para cumplir con la Medicina Científica: Aplicación del conocimiento médico-científico a las necesidades del paciente; Trasmitir el conocimiento a pacientes, colega y otros; Prevención y participación social; Interacciones globales, migración e impacto ambiental, todo esto utilizando los conocimientos médicos y la investigación



# ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

## CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

---

### Presidente

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

### Secretaria General

Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

### Vicepresidente

Dr. Raúl Carrillo Esper

### Secretario Adjunto

Dr. Enrique Octavio Graue Hernández

### Tesorera

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

Estos objetivos dese luego deben estar permeados por los principios éticos que son dinámicos: autonomía, beneficencia, No maledicencia y Justicia traducidos en virtudes morales como honestidad, integridad, conciencia, credibilidad, fidelidad, gratitud, veracidad entre otras

La enseñanza de la bioética requiere una mayor sistematización y preparación del docente e inclusión en todos los grados de la educación ya que es parte integral del quehacer quirúrgico, no hay ciencia sin conciencia, se deben cumplir con los objetivos de la medicina apuntalando las destrezas en el manejo del conocimiento quirúrgico y mejor mentoría

Por último la disertación del Dr. Mercado Díaz sobre la Sub especialización en Cirugía y empieza hablando de la adaptabilidad que debe tener el cirujano a las circunstancias y no rechazar opciones ni nueva tecnología

La educación quirúrgica requiere de una base sólida de conocimientos, capacidad y destrezas de comunicación, capacidades y habilidades técnicas y excelente juicio clínico, además de la capacidad analítica de uno mismo.

Plantea que para los jóvenes cirujanos la complejidad y exigencia de la práctica, así como la expectativa social de la actualidad son desafíos importantes, también las condiciones socioeconómicas y políticas han resultado en repercusiones de distintos niveles en la práctica médica que repercuten en ella convirtiendo al médico en un trabajador especializado, caro y reemplazable. El Dr. Mercado nos habla de la cirugía general que es la rama de la cirugía involucrada en el estudio, diagnóstico y tratamiento de una amplia gama de condiciones que afectan el aparato digestivo, hígado, y páncreas, glándulas endócrinas, mano, piel, tejidos blandos y trauma y que en muchas ocasiones el cirujano general es el primer contacto con el paciente en estado crítico, debe de conocer el manejo preoperatorio, operatorio y posoperatorio, debe tener destrezas en cirugías abiertas y de mínima invasión, colaborar con otros profesionales de la salud y trabajar en ciudades y hospitales heterogéneos públicos y privados, hasta en centros de atención terciaria de excelencia académica y asistencial. Asimismo, debe demostrar pericia en técnicas, capacidad docente, manejo de procedimientos con mínima supervisión, resolución de complicaciones entre otras habilidades lo que se logra a través de cursos de desarrollo y destrezas. En hospitales de tercer o alta especialidad encontramos concentración de casos por un grupo, círculo virtuoso, hospitalización menor, menores complicaciones, mejores resultados, mejor enseñanza y mejor investigación

La subespecialidad es una exigencia social, así como la incorporación de subespecialización en Áreas de Cirugía General.

Después de las exposiciones se procedió a la Sesión de preguntas y comentarios



# ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

## CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

---

### **Presidente**

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

### **Secretaria General**

Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

### **Vicepresidente**

Dr. Raúl Carrillo Esper

### **Tesorera**

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

### **Secretario Adjunto**

Dr. Enrique Octavio Graue Hernández

El Dr. Germán Fajardo Dolci Presidente de la Academia Nacional de Medicina agradeció la participación de los expositores y dio por terminada la Sesión

Dr. Enrique O. Graue Hernández.

Secretario adjunto

Para visualizar la sesión completa favor de acceder al sitio web [www.anmm.org.mx](http://www.anmm.org.mx)