



# ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

---

**Presidente**

Dr. José Halabe Cherem

**Vicepresidente**

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

**Secretaria General**

Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

**Tesorero**

Dr. Juan Miguel Abdo Francis

**Secretario Adjunto**

Dr. José de Jesús Flores Rivera

Sesión del 10 Marzo 2021

Presentación trabajos de ingreso.

Después de dar la bienvenida y el encuadre de la reunión, el Sr Presidente de la Academia Nacional de Medicina Dr José Halabe Cherem dio inicio a la sesión.

Presentación de trabajos de ingreso.

Trabajo: Efecto de factores sociodemográficos, biológicos y biomecánicos sobre el riesgo de tendinopatía de Quervain. Un estudio de casos y controles.

Presenta. Dr José Álvarez Nemegeyi

Comentarista. Dr Antonio Fraga Mouret

Después de agradecer la presentación, el Dr Álvarez mencionó en el contexto clínico que la tendinopatía de Quervain es un síndrome doloroso regional derivado de una tendinopatía compresiva por una lesión angiofibroblástica del retináculo que forma el techo del primer compartimento extensor de la muñeca. Existen varios estudios sobre factores de riesgo, desde el uso de teléfonos celulares hasta actividades propias de ciertos oficios. Después de mencionar la metodología del estudio de casos y controles y las definiciones operacionales correspondientes al mismo, el Dr Álvarez mencionó como resultados la identificación de 48 casos y 52 controles, se encontró 78.5% de concordancia global con la dominancia, siendo 77% para diestros y 100% en levodominantes, se encontró que el ser cuidador de un lactante, género femenino y nivel educativo superior se asociaron de manera estadísticamente significativa con la tendinopatía de Quervain, en la comparación univariada de las demandas biomecánicas se identificó de forma paradójica que la exposición frecuente a vibraciones como factor protector; no hubo diferencias significativas entre grupos de acuerdo a la actividad laboral. A manera de conclusión se mencionó que los factores principalmente biomecánicos parecen modular el riesgo para la tendinopatía de *de Quervain*, género femenino se asoció en forma independiente al riesgo de TdQ y como factores que apoyan la influencia de estrés biomecánico laboral inducido en riesgo de TdQ el dedicarse al cuidado de un lactante, trabajo con movimientos resistidos de la muñeca.

Comentario: El Dr Fraga como detalles relvantes del trabajo la utilización de los criterios de Southampton y la realización del estudio en un medio hospitalario, de la misma forma



# ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

---

**Vicepresidente**  
Dr. Germán E. Fajardo Dolci

**Tesorero**  
Dr. Juan Miguel Abdo Francis

**Presidente**  
Dr. José Halabe Cherem

**Secretaria General**  
Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

**Secretario Adjunto**  
Dr. José de Jesús Flores Rivera

rcopiló los resultados del estudio y coincidió con las limitaciones del mismo planteadas por los autores y finalmente felicitó al Dr Álvarez y le dió la más cordial bienvenida a nuestra centenaria institución.

Trabajo: Dilemas éticos ante la posibilidad de padecer la enfermedad de Alzheimer u otras demencias. Un estudio exploratorio

Presenta: Dra María Asunción Álvarez del Río.

Comentarista: Dra. María Elena Medina Mora.

Después de agradecer la presentación la Dra Álvarez a manera de introducción mencionó como datos relevantes el incremento en la esperanza de vida y la posibilidad de padecer alguna forma de demencia viviendo en condiciones no dignas, mencionó que para 2050 se calcula que en México habrá 3.5 millones de personas con demencia, comentó ta,bién que saber de forma temprana que se padece Alzheimer permite tomar decisiones a futuro, de tal forma que actualmente se puede solicitar mediante una forma de voluntad anticipada la suspensión de tratamientos para no vivir con demencia en etapas avanzadas.

Mencionó que como objetivo del estudio se tuvo conocer la opinión de adultos maduros sobre algunos dilemas éticos ante la posibilidad de vivir con EA u otras demencias.

Después de detallar la metodología y los criterios de inclusión se mencionó como resultados relevantes la participación de 134 adultos, donde cerca del 50% conocían a alguien cercano con demencia y la mayoría había pensado en padecerla; la mayoría mencionó querer conocer su diagnóstico para prepararse, recibir ayuda y mejorar su calidad de vida. La mitad de los participantes había comentado su voluntad de forma verbal y no mediante una forma de voluntad anticipada; en el caso de nutrición y alimentación artificial hubo división en sus opiniones para hacerlo o no. Mencionó algunas controversias sobre la voluntad anticipada derivadas de la competencia e incompetencia de la persona al momento.

A manera de conlcusión la Dra Álvarez mencionó que existe el interés de los adultos para decidir anticipadamente ante la posibilidad de padecer demencia y resaltó la importancia de continuar explorando estos temas.

Comentario: La Dra Medina Mora comentó acreca de la trayectoria de la Dra Álvarez y resaltó algunso aspectos de la voluntad anticipada y la capacidad mental de las personas que desarrollan una enfermedad mental y en particular, demencia.

Comentó que es un tema de gran controversia pues toca a los derechos humanos de una proporción muy importante de pacientes. Mencionó algunos datos demográficos de la EA



# ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

## CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

---

**Vicepresidente**  
Dr. Germán E. Fajardo Dolci

**Tesorero**  
Dr. Juan Miguel Abdo Francis

**Presidente**  
Dr. José Halabe Cherem

**Secretaria General**  
Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

**Secretario Adjunto**  
Dr. José de Jesús Flores Rivera

y resaltó la importancia del estudio presentado por la Dra Álvarez y comentó que es un estudio que nos da mucha luz pues será un tema cada vez más frecuente en la toma de decisiones de los médicos y que va a estar en el pensamiento de una cantidad muy importante de nuestra población dado el incremento de la esperanza de vida.

La Dra Medina Mora dio la bienvenida a la Dra Álvarez a la Academia Nacional de Medicina.

Simposio: El proceso educativo y la importancia del docente en las Ciencias de la Salud

Coordinadora: Dra Liz Hamui Sutton

Después de dar una breve introducción y encuadre de la sesión la Dra Hamuy dio inicio al simposio.

Tema: Los desafíos de la educación en la clínica

Ponente: Dr Melchor Sánchez Mendiola

Después de agradecer la presentación, el Dr Melchor inició reflexionando sobre la oportunidad de enseñanza clínica hospitalaria y el reto educativo y de evaluación ante un escenario complejo en el que en los últimos años los pacientes son cada vez menos cooperadores y el concepto hospital-escuela no hace mucho sentido a ellos en el contexto de su atención. Por otra parte, hay menos pacientes en los hospitales porque se manejan ya muchos de manera ambulatoria, hay limitaciones de recursos de todo tipo, ambientes clínicos en cierto sentido poco amistosos a la docencia y una recompensa y reconocimiento relativamente limitados para la docencia.

Mencionó también los ambientes hospitalarios privados con personas de diferentes personalidades, rasgos, preferencias y prioridades que puede condicionar participación activa, supervisión con retroalimentación relativamente inadecuada.

Comentó también que la pandemia ha complicado totalmente la existencia de la práctica de la medicina y de todas las ciencias de la salud con un cambio profundo y un auge de la telemedicina lo que ha cambiado totalmente la interacción entre las personas que están en los ámbitos hospitalarios; de tal forma que la atención de los pacientes y la utilización de la tecnología se ha convertido en el día a día pero ha aumentado la brecha digital con los hospitales que tienen más recursos y otros que no lo tienen, incluso mencionó lo paradójico que puede ser el estar pidiendo acceso a internet y computadoras de alto



# ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

---

**Vicepresidente**  
Dr. Germán E. Fajardo Dolci

**Tesorero**  
Dr. Juan Miguel Abdo Francis

**Presidente**  
Dr. José Halabe Cherem

**Secretaria General**  
Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

**Secretario Adjunto**  
Dr. José de Jesús Flores Rivera

rendimiento cuando a veces no se tienen los medicamentos básicos para la atención médica.

El Dr Melchor consideró que tenemos que utilizar más los recursos digitales y desarrollar el rol docente del médico residente.

A manera de conclusión mencionó que la principal misión debe ser mantener la atención del paciente.

Tema: La formación docente y su impacto en el aprendizaje

Ponente: Dra María Esther Urrutia Aguilar

La Dra Urrutia inició definiendo formación docente como un proceso de aprendizaje pedagógico sistematizado e investigativo que auto-transforma al docente, lo provee de conocimientos, habilidades y conductas para desarrollar con éxito su papel educador.

Reflexionó que hoy día es necesario además, contar con formación didáctica ya que permite al docente reflexiones sistemáticas producto del análisis y de la reflexión de la práctica docente.

Resaltó en la formación el respeto y la cordialidad en la relación con los estudiantes ya que facilita que se establezca un clima de confianza propicia para el diálogo y permite que los docentes puedan orientar y apoyar a los alumnos creando sobre todo un ambiente de motivación.

Comentó que el uso de metodologías participativas permite a los docentes involucrar a los estudiantes haciéndolos parte activa de su propio aprendizaje y permitiendo que desarrollen la autorregulación, favoreciendo sobre todo, aprendizajes significativos.

Recordó que el rol docente y las habilidades docentes han sufrido cambios y reformas a través de los años, orientadas sobre todo, a preparar mejor a los estudiantes para una atención médica de excelencia.

Comentó que en el futuro se tendrán que explorar los recursos digitales acompañados de una medicina más humanista, el objetivo deberá de ser la formación docente integral.

A manera de conclusión mencionó que es necesario incluir en la formación docente el desarrollo de la resiliencia del docente por qué porque a partir de la adversidad los docentes deberán de tener la capacidad de generar un clima emocionalmente positivo y más seguro para el aprendizaje; la consecuencia de lo anterior será que cuando el docente se percibe a sí mismo como poseedor de cierto grado de habilidades, sobre todo para regular sus emociones, utilizará estrategias activas a diferentes situaciones estresantes en el entorno académico.



# ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

---

**Vicepresidente**  
Dr. Germán E. Fajardo Dolci

**Tesorero**  
Dr. Juan Miguel Abdo Francis

**Presidente**  
Dr. José Halabe Cherem

**Secretaria General**  
Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

**Secretario Adjunto**  
Dr. José de Jesús Flores Rivera

Tema: Buenas prácticas educativas en los docentes de las ciencias de la salud.

Ponente: Dra Olivia Espinosa Vázquez

Después de agradecer la presentación, la Dra Espinosa mencionó que las buenas prácticas educativas de profesionales de la salud que se dedican a educar, son aquellas actividades o conjunto de actividades que cumplen una serie de criterios o indicios de calidad y que las certifican como adecuada a un contexto cultural dentro de un centro educativo en el que se desarrolla; y se identifica por un rendimiento académico destacado.

Existen principios de buenas prácticas en educación en el ámbito de la medicina tanto clínica como quirúrgica y mencionó ejemplos de la en procedimientos quirúrgicos que se llevan a cabo, supervisados tanto por pares como por docentes.

Mencionó que ha habido una evolución de las prácticas docentes en función de las necesidades sociales a las que se han ido integrando elementos que tecnológicos virtuales.

A manera de conclusión comentó que detrás de las buenas prácticas educativas indudablemente se encuentran buenos docentes.

Tema: La perspectiva de los residentes de la UNAM sobre el desempeño docente de sus profesores.

Ponente: Dra Liz Hamui Sutton.

La Dra Hamui presentó los resultados y reflexionó acerca de los mismos sobre la perspectiva de los residentes de la UNAM sobre el desempeño de sus profesores. A manera de introducción mencionó que la evaluación docente busca identificar la calidad y las características del desarrollo educativo durante el proceso formativo de los residentes. El trabajo presentado presentó la relación predictiva entre la opinión de los residentes con las calificaciones que ellos obtienen en el examen de conocimientos que presentan anualmente.

Participaron 4293 residentes de las especialidades médicas del PUEM en todos los niveles, respondieron un instrumento de 27 reactivos que se aplicó en línea para evaluar el desempeño de los profesores titulares y adjuntos con nombramiento en la UNAM.

Los resultados mostraron que el primer año era muy importante que el profesor interactuara con ellos durante las rotaciones y en la consulta externa. En el segundo año vemos que ya aparece también la supervisión al residente, la importancia de actualizar los conocimientos de la especialidad y evaluar continuamente las actividades.

Para los estudiantes de tercero y cuarto año es muy importante que el profesor interactúe académicamente con ellos, que los supervise, que aplique la medicina basada en evidencia, que no delegue las actividades de enseñanza. A los residentes de quinto año es



# ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO, A.C.

CUERPO CONSULTIVO DEL GOBIERNO FEDERAL

---

**Vicepresidente**  
Dr. Germán E. Fajardo Dolci

**Tesorero**  
Dr. Juan Miguel Abdo Francis

**Presidente**  
Dr. José Halabe Cherem

**Secretaria General**  
Dra. Mayela de Jesús Rodríguez Violante

**Secretario Adjunto**  
Dr. José de Jesús Flores Rivera

importante que el profesor tenga autoridad moral, que analice y resuelva conflictos apropiadamente.

Como conclusión se podría decir que de acuerdo con el año académico, los residentes enfatizan diferentes atributos de sus profesores, al inicio valoran su presencia constante, para ellos es muy importante que les enseñen, que les muestren, que estén con ellos; después valoran su experiencia y el conocimiento médico que tienen y su capacidad de transmitirlo en contextos clínicos, y finalmente, en los últimos años reconocen su ejemplo como profesional y el ejercicio responsable.

El Dr Halabe agradeció la asistencia virtual al simposio e invitó a unirse el próximo 17 de Marzo a las 1700 hr al simposio Protocolos de atención integral, estrategia para enfrentar la carga global de las enfermedades cardiovasculares en el IMSS.

Dr José Flores Rivera  
Secretario adjunto

Para visualizar la sesión completa favor de acceder al sitio web [www.anmm.org.mx](http://www.anmm.org.mx)